

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И БЕЗОПАСНОСТИ
Кафедра комплексной защиты информации

СЕТИ И СИСТЕМЫ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

10.03.01 Информационная безопасность

Код и наименование направления подготовки/специальности

**Организация и технологии защиты информации
(по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)**

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Сети и системы передачи информации
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

Кандидат технических наук, доцент, зав. кафедрой КЗИ Д.А. Митюшин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
комплексной защиты информации
№ 5 от 25.12.2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2.	Структура дисциплины	6
3.	Содержание дисциплины.....	6
4.	Образовательные технологии.....	7
5.	Оценка планируемых результатов обучения	9
5.1	Система оценивания.....	9
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине.....	9
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
6.1	Список источников и литературы.....	14
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	15
6.3	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	15
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	15
9.	Методические материалы	16
9.1	Планы практических занятий.....	16
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – теоретическое изучение и практическое освоение принципов построения и функционирования современных сетей и систем передачи данных/

Задачи дисциплины:

– формирование знаний в области выбора, анализа и применения сетей и систем передачи данных;

– уяснение основных понятий и определений передачи информации, эталонной модели взаимодействия открытых систем (модель ISO/OSI, модель TCP/IP), архитектуры и средств взаимодействия процессов в сетях;

– рассмотрение современных тенденций развития сетей связи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> анализировать ограничения сетевых ресурсов, создавать виртуальные ЛВС
	УК-2.2 Способен использовать знания о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> навыками использования положений стандартов IEEE при разработке, настройке и эксплуатации сетей
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает классификацию современных компьютерных систем, типовые структуры и принципы организации компьютерных сетей; назначение, функции и обобщенную структуру операционных систем; назначение и основные компоненты систем баз данных	Знать: <ul style="list-style-type: none"> основные принципы построения, архитектуру и топологию современных ЛВС, технологии Ethernet (FastEthernet, GigabitEthernet), TokenRing, FDDI-стандарт; принципы работы, сравнительные характеристики, преимущества и недостатки, основные средства построения современных ЛВС; классификации, внутреннюю архитектуру, режимы работы, протоколы сетевого уровня модели ISO/OSI; мультисервисные сети, технологии передачи голосового трафика VoIP, IP-телефонии;

		<ul style="list-style-type: none"> • атаки на основные протоколы.
	<p>ОПК-2.2 Умеет применять типовые программные средства сервисного назначения и пользоваться сетевыми средствами для обмена данными, в том числе с использованием глобальной информационной сети интернет</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • настраивать выполнять базовые настройки сетевых устройств 2-го и 3-го уровня; • обнаруживать ошибки в настройке маршрутизации; • пользоваться научно технической литературой в области компьютерных сетей
	<p>ОПК-2.3 Владеет навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет; применения технических и программных средств тестирования с целью определения исправности компьютера и оценки его производительности</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовой терминологией по дисциплине, навыками настройки и эксплуатации коммуникационного оборудования
<p>ОПК-9 Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1 Знает основные понятия и задачи криптографии, математические модели криптографических систем; способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные атаки на протоколы передачи данных и способы защиты от них • способы настройки сетевого оборудования
	<p>ОПК-9.2 Умеет применять математические модели для оценки стойкости СКЗИ и использовать в автоматизированных системах; пользоваться нормативными документами в области технической защиты информации</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • настраивать активные сетевые устройства 2-го и 3-го уровня для защиты информации, циркулирующей в сети
	<p>ОПК-9.3 Владеет методами и средствами криптографической и технической защиты информации</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками настройки парольного доступа в активном сетевом оборудовании

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сети и системы передачи информации» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	32
5	Практические работы	40
5	Промежуточная аттестация	18
Всего:		72

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 54 академических часа.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы построения сетей

Телекоммуникационные сети. Архитектура. Сообщение. Линия и канал передачи. Коммутация каналов. Коммутация пакетов. Мультисервисные сети. Маршрутизация. Задачи маршрутизации. Метрика. Мультиплексирование и демultipлексирование. Виды сетей. Основные модели сетей. Эталонная модель OSI/ISO. Единица данных протокола (PDU). Модель TCP/IP. Инкапсуляция, деинкапсуляция. Сравнение моделей. Протокол передачи данных.

Тема 2. Передача сигнала через канал связи, физический уровень

Среды передачи данных. Организации по стандартизации. Медные кабели, категории. Стандарт подключения T568A и T568B. Прямой и кроссовый кабель. Консольный кабель. Волоконно-оптические кабели. Многомодовые и одномодовые кабели. Беспроводная среда передачи данных. Стандарт IEEE 802.11. Топологии сетей. Логические и физические топологии. Технологии локальных вычислительных сетей (ЛВС). Token Ring, FDDI, Ethernet.

Тема 3. Канальный уровень передачи информации

Технология Ethernet. Формат кадра. Технология CSMA/CD. Подуровни канального уровня. Коммутаторы в локальных сетях. Ethernet-совместимые технологии. Кадры LAN и WAN. Адресация. Виды MAC-адресов. Коммутаторы. Cisco IOS. Packet Tracer.

Тема 4. Сетевой уровень, формат заголовка протокола IP, протоколы маршрутизации

Принципы маршрутизации. Маршрутизаторы. Логические адреса версии IPv4. Маска подсети. Формирование подсетей. Фрагментирование IP-пакетов. MTU. Назначение IP-адресов. Протокол DHCP. Сетевые протоколы. Формат пакета протокола IP. Протоколы маршрутизации. Конфигурирование маршрутизаторов.

Тема 5. Транспортный уровень, протоколы TCP и UDP

Мультиплексирование и демultipлексирование приложений. Протоколы транспортного уровня. Сегменты и дейтаграммы. Логические соединения. Методы квитирования.

Тема 6. Разрешение адреса. Протоколы ARP, DNS

Протокол разрешения адресов. Протокол Proху-ARP. Система DNS. Пространство DNS-имён.

Тема 7. Протоколы прикладного уровня. HTTP, FTP, почтовые сервисы

Прикладной уровень. Протоколы HTTP, HTTPS, FTP. Настройка протоколов HTTP на примере Apache и Nginx. Почтовая служба. Протоколы POP3 и IMAP.

Тема 8. Атаки на транспортную систему

TCP-атаки. ICMP-атаки. UDP-атаки. IP-атаки. Сетевая разведка. Атаки на ARP. Атаки на DNS. Защищённый канал связи с использованием протокола SSL/TLS.

Тема 9. IP-телефония

Ранняя IP-телефония. Стандарты H.323. Стандарты на основе протокола SIP. Связь телефонных сетей через Интернет. Третье поколение сетей IP-телефонии. Распределённые шлюзы и программные коммутаторы. Интеграция систем адресации E.164 и DNS на основе ENUM.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	<i>Общие понятия сетей. Модель OSI/ISO, инкапсуляция</i>	<i>Лекция 1. Самостоятельная работа</i>	<i>Традиционная лекция с использованием презентаций Подготовка к занятиям с использованием ЭБС</i>
2	<i>Передачи сигнала через канал связи, физический уровень.</i>	<i>Лекция 1. Самостоятельная работа</i>	<i>Традиционная лекция с использованием презентаций Подготовка к занятиям с использованием ЭБС</i>
3	<i>Канальный уровень передачи информации</i>	<i>Лекция 3.1. Лекция 3.2. Самостоятельная работа</i>	<i>Традиционная лекция с использованием презентаций Подготовка к занятиям с использованием ЭБС</i>
4	<i>Сетевой уровень, формат заголовка протокола IP, протоколы маршрутизации</i>	<i>Лекция 4.1. Лекция 4.2. Самостоятельная работа</i>	<i>Традиционная лекция с использованием презентаций Подготовка к занятиям с использованием ЭБС</i>
5	<i>Транспортный уровень, протоколы TCP и UDP</i>	<i>Лекция 5.1. Лекция 5.2. Самостоятельная работа</i>	<i>Традиционная лекция с использованием презентаций Подготовка к занятиям с использованием ЭБС</i>
6	<i>Разрешение адреса. Протоколы ARP, DNS.</i>	<i>Лекция 6.1 Лекция 6.2 Самостоятельная работа</i>	<i>Традиционная лекция с использованием презентаций Подготовка к занятиям с использованием ЭБС</i>

7	Протоколы прикладного уровня. HTTP, FTP, почтовые сервисы	Лекция 7.1 Лекция 7.2 Самостоятельная работа	Традиционная лекция с использованием презентаций Подготовка к занятиям с использованием ЭБС
8	Атаки на транспортную систему	Лекция 8.1 Лекция 8.2 Самостоятельная работа	Традиционная лекция с использованием презентаций Подготовка к занятиям с использованием ЭБС
9	IP-телефония	Лекция 9.1 Лекция 9.2 Самостоятельная работа	Традиционная лекция с использованием презентаций Подготовка к занятиям с использованием ЭБС
10	Практическая работа № 1. Передача сигнала через канал связи. Изучение физического уровня модели ISO/OSI	Практическое занятие 1.	Занятия с использованием встроенных средств ОС Windows и Linux Подготовка к занятиям с использованием ЭБС
11	Практическая работа № 2. Изучение канального уровня модели ISO/OSI	Практическое занятие 2.	Занятия с использованием специализированного ПО Cisco Packet Tracer Подготовка к занятиям с использованием ЭБС
12	Практическая работа № 3. Изучение протокола STP и коммутатора третьего уровня модели ISO/OSI	Практическое занятие 3.	Занятия с использованием специализированного ПО Cisco Packet Tracer Подготовка к занятиям с использованием ЭБС
13	Практическая работа № 4. Изучение сетевого уровня модели ISO/OSI	Практическое занятие 4.	Занятия с использованием специализированного ПО Cisco Packet Tracer Подготовка к занятиям с использованием ЭБС
14	Практическая работа № 5. Изучение транспортного уровня модели ISO/OSI	Практическое занятие 5.	Занятия с использованием специализированного ПО WireShark Подготовка к занятиям с использованием ЭБС
15	Практическая работа № 6. Изучение протоколов прикладного уровня POP3, SMTP, DNS, DHCP, HTTP	Практическое занятие 6.	Занятия с использованием специализированного ПО Cisco Packet Tracer Подготовка к занятиям с использованием ЭБС
16	Практическая работа № 7. Изучение IP-телефонии	Практическое занятие 7.	Занятия с использованием специализированного ПО Cisco Packet Tracer Подготовка к занятиям с использованием ЭБС

			нием ЭБС
--	--	--	----------

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	2 балла	10 баллов
- практическое занятие 1...6	7 баллов	42 баллов
- практическое занятие 7	8 баллов	8 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен В традиционной форме по билетам		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Устный опрос

Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний, обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.

Перечень устных вопросов для проверки знаний

№	Вопрос	Реализуемая компетенция
	Коммутация каналов и пакетов.	УК-2, ОПК-2
	Охарактеризуйте мультисервисные сети.	УК-2, ОПК-2

	Что такое маршрутизация?	УК-2, ОПК-2
	Задачи маршрутизации.	УК-2, ОПК-2
	Что такое метрика?	УК-2, ОПК-2
	Что такое мультимплексирование и демультимплексирование?	УК-2, ОПК-2
	Назовите виды сетей.	УК-2, ОПК-2
	Назовите основные модели сетей.	УК-2, ОПК-2
	Единица данных протокола (PDU).	УК-2, ОПК-2
	Различие моделей OSI/ISO и TCP/IP	УК-2, ОПК-2
1.	Медные кабели, категории.	УК-2, ОПК-2
2.	Стандарт подключения T568A и T568B.	УК-2, ОПК-2
3.	Многомодовые и одномодовые кабели.	УК-2, ОПК-2
4.	Стандарт IEEE 802.11.	УК-2, ОПК-2
5.	Формат кадра Ethernet.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
6.	Подуровни канального уровня.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
7.	Кадры LAN и WAN.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
8.	Адресация MAC	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
9.	Принципы маршрутизации.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
10.	Логические адреса версии IPv4.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
11.	Фрагментирование IP-пакетов.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
12.	Протокол DHCP.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
13.	Мультимплексирование и демультимплексирование приложений.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
14.	Протоколы транспортного уровня.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
15.	Метод скользящего окна.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
16.	Сегменты и дейтаграммы.	УК-2, ОПК-2
17.	Протокол разрешения адресов.	УК-2, ОПК-2
18.	Таблица ARP	УК-2, ОПК-2
19.	Система DNS.	УК-2, ОПК-2
20.	Перечислите основные TCP-атаки.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
21.	Перечислите основные ICMP-атаки.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
22.	Перечислите основные UDP-атаки. S	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
23.	Перечислите основные IP-атаки.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
24.	Задачи сетевой разведки.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
25.	Атаки на протокол ARP.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
26.	Атаки на DNS.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
27.	Защищённый канал связи с использованием протокола SSL/TLS	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
28.	Пространство DNS-имён.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
29.	Протоколы почтовой службы.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
30.	Протоколы передачи файлов	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
31.	Передача голоса по сети Ethernet	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
32.	Стандарты H.323	УК-2, ОПК-2, ОПК-9

Промежуточная аттестация (примерные вопросы к экзамену)

№	Вопрос	Реализуемая компетенция
1.	Архитектура компьютерных сетей.	УК-2, ОПК-2
2.	Модель OSI/ISO. Уровни взаимодействия в рамках компью-	УК-2, ОПК-2

	терных сетей. Понятие протоколов и интерфейсов.	
3.	Стек протоколов TCP/IP. Процедура инкапсуляции.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
4.	Физический и канальные уровни модели OSI/ISO. Топология сетей. Коммуникационное оборудование канального уровня.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
5.	Формат кадра Ethernet. Технология CSMA/CD.	УК-2, ОПК-2
6.	Принципы построения сетей, сегментированных на канальном уровне.	УК-2, ОПК-2
7.	Назначение и принципы работы протоколов ARP/RARP. Атака ARP-spoofing.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
8.	Функции и принципы реализации протокола IP. Формат заголовка IP.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
9.	Фрагментирование IP пакетов. MTU.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
10.	Настройка сетевого интерфейса в ОС Microsoft и Unix. Статическая маршрутизация.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
11.	Настройка статической маршрутизации на примере оборудования Cisco.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
12.	Протоколы динамической маршрутизации.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
13.	Протоколы управления сетью на примере ICMP и SNMP.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
14.	Функции и принципы работы протоколов транспортного уровня. Заголовки протоколов TCP и UDP.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
15.	Логические соединения. Методы квитирования	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
16.	Назначение и принципы работы протокола DNS.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
17.	Назначение и принципы работы протокола FTP.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
18.	Протокол HTTP, настройка HTTP-сервера на примере apache и nginx.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
19.	Протоколы почтовой связи на примере POP3 (IMAP) и SMTP.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
20.	IP-телефония. VoIP.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
21.	Стандарты H.323.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
22.	Безопасность VoIP-трафика.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
23.	Организация защищённого канала связи с использованием протокола SSL/TLS.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
24.	TCP-атаки	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
25.	ICMP-атаки	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
26.	UDP-атаки	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
27.	IP-атаки	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
28.	Сетевая разведка	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
29.	Атаки на ARP	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
30.	Атаки на DNS	УК-2, ОПК-2, ОПК-9

Промежуточная аттестация (примерные задания к экзамену)

№	Вопрос	Реализуемая компетенция
1.	Вычислить адрес подсети и адрес узла в ней для записи 192.168.3.20/26.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
2.	Вычислить адрес подсети и адрес узла в ней для записи 192.168.3.12/21.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
3.	Вычислить адрес подсети и адрес узла в ней для записи 192.168.253.20/25.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9

4.	Вычислить адрес подсети и адрес узла в ней для записи 192.168.3.6/30.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
5.	Разбить сеть 192.168.12.20/26 на три сегмента с количеством узлов 10, 20 и 8. Указать диапазон адресов узлов в каждом сегменте.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
6.	Разбить сеть 192.168.12.20/24 на три сегмента с количеством узлов 100, 20 и 110. Указать диапазон адресов узлов в каждом сегменте.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
7.	Разбить сеть 192.168.12.20/25 на три сегмента с количеством узлов 43, 60 и 10. Указать диапазон адресов узлов в каждом сегменте.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
8.	Разбить сеть 192.168.12.20/28 на три сегмента с количеством узлов 2, 3 и 4. Указать диапазон адресов узлов в каждом сегменте.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
9.	Какой ответ выдаст команда ping 192.168.12.31 для сети 192.168.12.20/28 (при условии, что все узлы в сети рабочие).	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
10.	Какой ответ выдаст команда ping 192.168.12.30 для сети 192.168.12.20/28 (при условии, что все узлы в сети рабочие).	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
11.	Какой ответ выдаст команда ping 192.168.12.16 для сети 192.168.12.20/28 (при условии, что все узлы в сети рабочие).	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
12.	Какой ответ выдаст команда ping 192.168.12.23 для сети 192.168.12.21/30 (при условии, что все узлы в сети рабочие).	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
13.	В симуляторе СРТ соединить два сегмента сети 192.168.15.0/26 через маршрутизатор. Продемонстрировать работу сети.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
14.	В симуляторе СРТ соединить два сегмента сети 192.168.18.12/27 через маршрутизатор. Продемонстрировать работу сети.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
15.	В симуляторе СРТ соединить два сегмента сети 192.168.19.0/26 через маршрутизатор. Продемонстрировать работу сети.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
16.	В симуляторе СРТ соединить два сегмента сети 192.168.20.10/28 через маршрутизатор. Продемонстрировать работу сети.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
17.	В симуляторе СРТ разделить сеть 192.168.20.10/28 на два виртуальных сегмента через коммутатор. Продемонстрировать работу сегментов.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
18.	В симуляторе СРТ разделить сеть 192.168.20.10/28 на два виртуальных сегмента через коммутатор. Продемонстрировать работу сегментов.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
19.	В симуляторе СРТ разделить сеть 192.168.20.10/28 на два виртуальных сегмента через коммутатор. Продемонстрировать работу сегментов.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9
20.	В симуляторе СРТ разделить сеть 192.168.20.10/28 на два виртуальных сегмента через коммутатор. Продемонстрировать работу сегментов.	УК-2, ОПК-2, ОПК-9

Примерные тестовые задания – проверка сформированности компетенций – УК-2, ОПК-2, ОПК-9

1. Протокол ARP – это:

- а) протокол динамической маршрутизации
- б) протокол разрешения адреса

в) протокол «охватывающего дерева»

г) протокол системы доменных имён

2. Адресом сети узла 175.25.63.58/26 является адрес:

а) 175.25.63.33

б) 175.25.63.40

в) 175.25.63.0

г) 175.25.63.28

д) 175.25.63.52

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Литература

Основная

1. *Воробьев, С. П.* Компьютерные сети и сетевая безопасность : учебное пособие / С. П. Воробьев, С. Н. Широбокова, Р. К. Литвяк. — Новочеркасск : ЮРГПУ (НПИ), 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-9997-0805-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292247>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. *Олифер, В. Г.* Основы сетей передачи данных : учебное пособие / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 219 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100346>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. *Митюшин Д. А.* Практикум по Cisco Packet Tracer v.8 : учебное пособие / Д. А. Митюшин; Минобрнауки России, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (ФГАОУ ВО «РГГУ»), Институт информационных наук и технологий безопасности, Кафедра комплексной защиты информации. — М.: РГГУ, 2025. — 360 с. : рис., табл. - URL: <https://liber.rsuh.ru/ViewerJS/#./0000163518.pdf>. — Режим доступа: свободный. — Текст электронный.

Дополнительная

1. *Баланов, А. Н.* Защита информационных систем. Кибербезопасность : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 280 с. — ISBN 978-5-507-56255-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514704>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. *Гладких, А. А.* Развитие сетевых технологий и сети нового поколения : учебное пособие / А. А. Гладких. — Ульяновск : УлГТУ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-9795-1657-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165042>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. *Бирюков, А. А.* Информационная безопасность: защита и нападение / А. А. Бирюков. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2017. — 434 с. — ISBN 978-5-97060-435-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93278>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. *Nginx.org* – [Электронный ресурс] : Режим доступа : <https://nginx.org/ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
3. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
4. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины необходимо:

1) Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов:

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2) для практических занятий – компьютерный класс, оборудованный современными персональными компьютерами для каждого студента. На компьютере должны быть установлено следующее ПО:

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
4	Cisco Packet Tracer v.8.2.2	Cisco Systems	свободное
5	Apache 2.0	Apache Software Foundation	свободное
6	Nginx	NGINX, Inc	свободное
7	WireShark	Wireshark Foundation	свободное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих

устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы практических занятий

Темы учебной дисциплины предусматривают проведение практических занятий, которые служат как целям текущего и промежуточного контроля подготовки студентов, так и целям получения практических навыков применения методов выработки решений, закрепления изученного материала, развития умений, приобретения опыта решения конкретных проблем, ведения дискуссий, аргументации и защиты выбранного решения. Помощь в этом оказывают задания для практических занятий, выдаваемые преподавателем на каждом занятии.

Целью практических занятий является закрепление теоретического материала и приобретение практических навыков работы с соответствующим оборудованием, программным обеспечением и нормативными правовыми документами.

Тематика практических занятий соответствует программе дисциплины.

Практическая работа № 1 (4 ч.). Передача сигнала через канал связи. Изучение физического уровня модели ISO/OSI 2

Практическая работа № 1 из учебного пособия [3].

Материально-техническое обеспечение занятия:

1. Компьютеры по количеству обучающихся с развёрнутой ОС MS Windows, ППП Cisco Packet Tracer.

Практическая работа № 2 (6 ч.). Изучение канального уровня модели ISO/OSI

Практическая работа № 2 из учебного пособия [3].

Материально-техническое обеспечение занятия:

1. Компьютеры по количеству обучающихся с развёрнутой ОС MS Windows, ППП Cisco Packet Tracer.

Практическая работа № 3 (4 ч.) Изучение протокола STP и коммутатора третьего уровня модели ISO/OSI

Практическая работа № 4 из учебного пособия [3].

Материально-техническое обеспечение занятия:

1. Компьютеры по количеству обучающихся с развёрнутой ОС MS Windows, ППП Cisco Packet Tracer.

Практическая работа № 5 (12 ч.) Изучение сетевого уровня модели ISO/OSI

Практическая работа № 6 и 7 из учебного пособия [3].

Материально-техническое обеспечение занятия:

1. Компьютеры по количеству обучающихся с развёрнутой ОС MS Windows, ППП Cisco Packet Tracer.

Тема 5 (6 ч.) Изучение работы беспроводных сетей стандартов Wi-Fi и Bluetooth

Практическая работа № 9 из учебного пособия [3]. За дополнительные баллы вместо работы № 9 студенты могут выполнить работу № 16 из учебного пособия [3].

Материально-техническое обеспечение занятия:

1. Компьютеры по количеству обучающихся с развёрнутой ОС MS Windows, ППП Cisco Packet Tracer.

Практическая работа № 6 (8 ч.) Изучение протоколов прикладного уровня POP3, SMTP, DNS, DHCP, HTTP

Практическая работа № 10 из учебного пособия [3].

Материально-техническое обеспечение занятия:

1. Компьютеры по количеству обучающихся с развёрнутой ОС MS Windows, Cisco Packet Tracer.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: теоретическое изучение и практическое освоение принципов построения и функционирования современных сетей и систем передачи данных.

Задачи: формирование знаний в области выбора, анализа и применения сетей и систем передачи данных; уяснение основных понятий и определений передачи информации, эталонной модели взаимодействия открытых систем (модель ISO/OSI, модель TCP/IP), архитектуры и средств взаимодействия процессов в сетях; рассмотрение современных тенденций развития сетей связи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы построения, архитектуру и топологию современных ЛВС, технологии Ethernet (FastEthernet, GigabitEthernet), TokenRing, FDDI-стандарты, принципы работы, сравнительные характеристики, преимущества и недостатки, основные средства построения современных ЛВС, классификации, внутреннюю архитектуру, режимы работы, протоколы сетевого уровня модели ISO/OSI; мульти-сервисные сети, технологии передачи голосового трафика VoIP, IP-телефонии, основные атаки на протоколы передачи данных и способы защиты от них.

Уметь: анализировать ограничения сетевых ресурсов, создавать виртуальные ЛВС, осуществлять базовые настройки сетевых устройств 2-го и 3-го уровня, в т.ч. для защиты информации, циркулирующей в сети; обнаруживать ошибки в настройке маршрутизации; уметь пользоваться научно технической литературой в области компьютерных сетей.

Владеть: навыками использования положений стандартов IEEE при разработке, настройке и эксплуатации сетей; базовой терминологией по дисциплине, навыками настройки и эксплуатации коммуникационного оборудования, навыками настройки парольного доступа в активном сетевом оборудовании.